

# КАРТА АНАЛИЗА ПЛАНИРОВАНИЯ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ

Тема: <i>Рассказывание по картине « Собака со щенками » Стихов об Осени.</i>			
Дата проведения: <i>20.11.2025</i>			
Возрастная группа: <i>средняя « Звёздочки »</i>			
Количество детей: <i>14</i>			
Ф.И.О. воспитателя: <i>Тюсгарова Н.Б.</i>			
Начало занятия: <i>9:15</i> Окончание занятия: <i>9:35</i>			
<b>Критерии оценки работы воспитателя на занятиях</b>			<b>Уровень оценки</b>
<i>Цель: формирование у детей умения последовательно и вариативно перерабатывать текст по плану работы. Умение на картину.</i>			Выс.
			Сред.
			Низ.
<b>Деятельность педагога на занятии</b>	Умение творчески использовать готовые конспекты занятий (вносить необходимые изменения в ход занятий, корректировать цели в соответствии с индивидуальными особенностями детей)		+
	Умение составлять конспекты занятий в соответствии с поставленными целями, определять его содержание и структуру, подобрать дидактические игры		+
	Эмоциональность и интонационная выразительность речи воспитателя		+
	Подготовка к занятию	Подбор демонстрационного и раздаточного материала. Рациональное размещение материала.	+
		Предварительная работа с детьми (беседы, организация наблюдений, чтение художественной литературы)	+
	Выполнение санитарно-гигиенич. требований	Удовлетворение двигательной активности (организация динамических пауз, физкультминуток)	+
		Контроль за правильностью осанки во время работы детей за столами	+
		Смена поз детей в течение занятия	+
		Соответствие длительности занятия санитарным нормам	+
	Использование разнообразных форм организации работы детей (подгруппы, работа в парах, индивидуальная, коллективная работа)		+
	Использование методов и приёмов работы с детьми (словесные, наглядные, практические, игровые, приёмы привлечения внимания детей, приёмы активизации мышления...)		+
	Умение регулировать поведение детей в процессе занятия, сохранять интерес детей в процессе всего занятия		+
	Умение корректировать ход занятия (сократить время занятия в зависимости от степени утомляемости детей, вывести часть программного материала за рамки занятия; своевременно использовать динамическую паузу)		+
	Индивидуальная работа с детьми		+
	Словарная работа		+
Формирование связной речи и рассказывания		+	
<b>Деятельность детей</b>	Оценка работы детей на занятии		+
	Сохранение внимания и интереса детей к деятельности на занятии		+
	Активность и самостоятельность детей в решении поставленных задач		+ -
	Усвоение детьми программного материала		+

*Вывод: анализ ОД показал, что воспитатель успешно побуждает детей к самостоятельному описанию картины в определённой последовательности, развивает наблюдательность и мышление. Программное содержание соответствует возрасту и знаниям детей. Воспитатель владеет методикой проверки заметки. Дети активны. Они описывали задки, играли в дидактические игры.*

тигеские игры, тем самым показав знания по данному разряду. Цель - достигнута.

Рекомендации:

Будущую рекомендацию во время заметил видеть зону деятельности детей.

Справку составила со. воспитатель Терина И.И.   
Ознакомил воспитателью Ахотарова Н.Б. 