

КАРТА АНАЛИЗА ПЛАНИРОВАНИЯ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ

Тема: Рассматривание сюжетной картины „Кожа с козлятами“									
Дата проведения: 18.11.2025									
Возрастная группа: Вторая младшая „минутка“									
Количество детей: 10									
Ф.И.О. воспитателя: Осман З.Д.К.									
Начало занятия: 9:15 Окончание занятия: 9:30									
Критерии оценки работы воспитателя на занятиях									
Цель: научить детей рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его рассказ, увидеть различия между животными.									
Уровень оценки									
Выс. Сред. Низ.									
Деятельность педагога на занятии	Умение творчески использовать готовые конспекты занятий (вносить необходимые изменения в ход занятий, корректировать цели в соответствии с индивидуальными особенностями детей)						+		
	Умение составлять конспекты занятий в соответствии с поставленными целями, определять его содержание и структуру, подобрать дидактические игры						+		
	Эмоциональность и интонационная выразительность речи воспитателя						+		
	Подготовка к занятию	Подбор демонстрационного и раздаточного материала. Рациональное размещение материала.					+		
		Предварительная работа с детьми (беседы, организация наблюдений, чтение художественной литературы)					+		
	Выполнение санитарно-гигиенич. требований	Удовлетворение двигательной активности (организация динамических пауз, физкультминуток)					+		
		Контроль за правильностью осанки во время работы детей за столами						+	
		Смена поз детей в течение занятия					+		
		Соответствие длительности занятия санитарным нормам					+		
	Использование разнообразных форм организации работы детей (подгруппы, работа в парах, индивидуальная, коллективная работа)						+		
	Использование методов и приёмов работы с детьми (словесные, наглядные, практические, игровые, приёмы привлечения внимания детей, приёмы активизации мышления...)						+		
	Умение регулировать поведение детей в процессе занятия, сохранять интерес детей в процессе всего занятия						+		
	Умение корректировать ход занятия (сократить время занятия в зависимости от степени утомляемости детей, вывести часть программного материала за рамки занятия; своевременно использовать динамическую паузу)						+		
	Индивидуальная работа с детьми						+		
	Словарная работа						+		
	Формирование связной речи и рассказывания						+		
Деятельность детей	Оценка работы детей на занятии							+	
	Сохранение внимания и интереса детей к деятельности на занятии						+		
	Активность и самостоятельность детей в решении поставленных задач							+	
	Усвоение детьми программного материала						+		

Вывод: занятие построено методически правильно, программное содержание соответствует задачам речевого развития, возрастным особенностям детей. В занятии использовались вопросы поискового характера, создавались проблемные ситуации, это способствовало активности детей. Дети активно отвечали на вопросы воспитателя.

Указания :

Рационально использовать и распределить место
для проверки физминутки.
Здесь - достигнуто.

Справку составили со воспитателем Гедина И.И. Гедина
Знакомлена воспитатель Овчарова З.Д. Зед