

КАРТА АНАЛИЗА ПЛАНИРОВАНИЯ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ

Тема: <i>Чтение русской народной сказки "Хаврошечка"</i>					
Дата проведения: <i>21.11.2025</i>					
Возрастная группа: <i>Размывозрастная "Лужки"</i>					
Количество детей: <i>15</i>					
Ф.И.О. воспитателя: <i>Игнатьева Т.С.</i>					
Начало занятия: <i>9:15</i> Окончание занятия: <i>9:40</i>					
Критерии оценки работы воспитателя на занятиях <i>Цель: формирование у детей умения связно, последовательно, выразительно пересказать лит. текст при помощи вопросов педагога.</i>		Уровень оценки			
		Выс.	Сред.	Низ.	
Деятельность педагога на занятии	Умение творчески использовать готовые конспекты занятий (вносить необходимые изменения в ход занятий, корректировать цели в соответствии с индивидуальными особенностями детей)	+			
	Умение составлять конспекты занятий в соответствии с поставленными целями, определять его содержание и структуру, подобрать дидактические игры	+			
	Эмоциональность и интонационная выразительность речи воспитателя	+			
	Подгото вка к занятию	Подбор демонстрационного и раздаточного материала. Рациональное размещение материала.	+		
		Предварительная работа с детьми (беседы, организация наблюдений, чтение художественной литературы)	+		
	Выполнение санитарно- гигиенич. требований	Удовлетворение двигательной активности (организация динамических пауз, физкультминуток)	+		
		Контроль за правильностью осанки во время работы детей за столами	+		
		Смена поз детей в течение занятия	+		
		Соответствие длительности занятия санитарным нормам	+		
	Использование разнообразных форм организации работы детей (подгруппы, работа в парах, индивидуальная, коллективная работа)	+			
	Использование методов и приёмов работы с детьми (словесные, наглядные, практические, игровые, приёмы привлечения внимания детей, приёмы активизации мышления...)	+			
	Умение регулировать поведение детей в процессе занятия, сохранять интерес детей в процессе всего занятия	+			
	Умение корректировать ход занятия (сократить время занятия в зависимости от степени утомляемости детей, вывести часть программного материала за рамки занятия; своевременно использовать динамическую паузу)	+			
	Индивидуальная работа с детьми	+			
Словарная работа	+				
Формирование связной речи и рассказывания	+				
Деятельно сть детей	Оценка работы детей на занятии	+			
	Сохранение внимания и интереса детей к деятельности на занятии	+			
	Активность и самостоятельность детей в решении поставленных задач	+			
	Усвоение детьми программного материала	+			

*Вывод: занятие осуществлено в соответствии с
 как лекции. Деятельность занесена соответствующей санитарно-
 гигиеническим требованиям, воздушной санитарной
 режим был соблюден (проветривание перед занятием).
 Все моменты ОД лужки и последовательных,
 подминок одной теме. Дети показали умение
 владеть речью, как средством общения и культуры,*

своею сверстниками.

В рамках поощрения заметил, воспитатель старалась активизировать и поддержать положительный эмоциональный настрой.

В заметки были использованы беседы, вопросы к детям на закрепление знаний о сказках, словесные игры, загадки. Дети были активно, внимательно, чувствовали себе комфортно. Достаточное время - достигнуто.

Рекомендации:

использовать индивидуально-дифференцированный подход. Детям, которые стесняются или затрудняются ответить, можно задавать наводящие вопросы, показывать иллюстрации сказки, читать отрывки из нее.

Справку составила старший воспитатель Редина И.И. 

Ознакомлена воспитатель Идрисова Т.С. 