

## КАРТА АНАЛИЗА ПЛАНИРОВАНИЯ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ

Тема: <i>Игрушки в гости к у ребят</i> Дата проведения: <i>17.11.2025</i> Возрастная группа: <i>первая младшая "Зайка"</i> Количество детей: <i>4</i> Ф.И.О. воспитателя: <i>Коваль Ю.А.</i> Начало занятия: <i>9:15</i> Окончание занятия: <i>9:25</i>					
<b>Критерии оценки работы воспитателя на занятиях</b> <i>Цель: выделение и развитие речевых навыков и умений у детей дошкольного возраста.</i>		<b>Уровень оценки</b>			
		Выс.	Сред.	Низ.	
Деятельность педагога на занятии	Умение творчески использовать готовые конспекты занятий (вносить необходимые изменения в ход занятий, корректировать цели в соответствии с индивидуальными особенностями детей)	+			
	Умение составлять конспекты занятий в соответствии с поставленными целями, определять его содержание и структуру, подобрать дидактические игры	+			
	Эмоциональность и интонационная выразительность речи воспитателя	+			
	Подготовка к занятию	Подбор демонстрационного и раздаточного материала. Рациональное размещение материала.	+		
		Предварительная работа с детьми (беседы, организация наблюдений, чтение художественной литературы)		+	
	Выполнение санитарно-гигиенич. требований	Удовлетворение двигательной активности (организация динамических пауз, физкультминуток)	+		
		Контроль за правильностью осанки во время работы детей за столами		+	
		Смена поз детей в течение занятия	+		
		Соответствие длительности занятия санитарным нормам	+		
	Использование разнообразных форм организации работы детей (подгруппы, работа в парах, индивидуальная, коллективная работа)		+		
	Использование методов и приёмов работы с детьми (словесные, наглядные, практические, игровые, приёмы привлечения внимания детей, приёмы активизации мышления...)	+			
	Умение регулировать поведение детей в процессе занятия, сохранять интерес детей в процессе всего занятия	+			
	Умение корректировать ход занятия (сократить время занятия в зависимости от степени утомляемости детей, вывести часть программного материала за рамки занятия; своевременно использовать динамическую паузу)	+			
	Индивидуальная работа с детьми	+			
	Словарная работа			+	
Формирование связной речи и рассказывания			+		
Деятельность детей	Оценка работы детей на занятии		+		
	Сохранение внимания и интереса детей к деятельности на занятии	+			
	Активность и самостоятельность детей в решении поставленных задач		+		
	Усвоение детьми программного материала	+			

*Вывод: При проведении занятия воспитатель опирается на конспект занятия, который соответствует программной содержанию, возрасту и уровню развития детей. Активность занятия соответствует возрасту детей и требованиям СанПиН. Структура ОД выдержана. При реализации программы, поставленных задач достаточно внимание уделялось использованию игровых приёмов*

Выбранные приёмы соответствуют возрасту детей, способствуют привлечению и сосредоточению внимания детей. Вопросы к детям сформулированы чётко, конкретно и лаконично. Демонстрационный материал использованный на занятии соответствует эстетическим и педагогическим требованиям. Особо следует отметить умение педагога организовать детей, поддержать интерес и дисциплину на протяжении всего занятия.

### Рекомендации:

1. Использовать пособие яркое, красочное в более крупном размере.
2. Развивать речевую активность детей, используя индивидуальные ответы детей.  
Поставленная цель - достигнута.

Справку составила старший воспитатель Редина И. И. Дир.  
Ознакомлена воспитатель Коваль Ю. А.