

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ЦЕНТР ДИСТАНЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ
В ОБРАЗОВАНИИ ПРИ ФРО
109044, г. Москва ул. Тверская, 9, стр5 А59
Тел.: +7(495) 227-43-44
Факс: +7(495) 227-43-44
<http://ШкольныйПортал.РФ>
<http://ЭкспертныйСовет.РФ>
e-mail: fes@1fes.ru

Главе Республики Крым
Аксёнову С. В.

Исх. №109/Р-021 от 01.03.2021г.
«Специализированный
функциональный сервис для
педагогических работников»

Уважаемый Сергей Валерьевич!

Развитие национальной системы профессионального роста педагогических работников, вовлечение педагогических коллективов в активное участие в цифровых мероприятиях Министерства Просвещения Российской Федерации относятся к актуальным задачам системы образования. Руководствуясь методическими рекомендациями Минпросвещения России от 4 февраля 2021г. (Распоряжение № Р-33 от 04.02.2021) по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, Поручением Федерального экспертного совета при ФРО от 24 февраля 2021г. №716-П6/21 о дополнительных мероприятиях по обеспечению кадровыми ресурсами единой федеральной системы научно-методического сопровождения на информационном ресурсе <http://ШкольныйПортал.РФ> с 29 марта 2021 года будет запущен «Специализированный функциональный сервис для педагогических работников» (<http://ШкольныйПортал.РФ> раздел «Сервис»).

г. Москва
ул. Кирова, 13, г. Ступино Московской области 195005
вх. 1/9489/д-24 дата 23.03.21

«Специализированный функциональный сервис для педагогических работников» (далее СФСР) призван:

1. Оперативно информировать о ходе развития национальной системы, снабжать педагогических работников информационными материалами для обеспечения роста профессионального мастерства и повышения заработной платы соответственно в рамках развития национальной системы;

2. Позволить педагогическим работникам проходить бесплатно (за счёт целевых средств) курсы повышения квалификации по наиболее актуальным темам;

3. Открыть возможность дистанционной дополнительной работы в сфере педагогической деятельности: Куратор образовательных проектов и мероприятий.

Все функции СФСР и образовательные услуги дополнительного профессионального образования предоставляются исключительно на бесплатной основе (за счёт целевых средств федерального уровня):

<http://ШкольныйПортал.РФ> раздел «Сервис».

Руководителям общеобразовательных организаций рекомендуется обеспечить знакомство с Сервисом своих педагогических коллективов не позднее 7 апреля 2021г. (<http://ШкольныйПортал.РФ> раздел «Сервис»).

Прошу проинформировать руководителей общеобразовательных организаций и педагогических работников Вашего региона до 31 марта 2021г.

Приложение 1 на 5-ти листах.

Руководитель



Перунина Е.В.

Отдел консультаций: +7(495) 227-43-44 (доб. 861, 872, 823) (с 10:00 до 17:00 по МСК времени)
e-mail: fes@1fes.ru

Приложение № 1

к письму от 109/Р-021 от 01.03.2021г.

Основные понятия

«Специализированный функциональный сервис для педагогических работников»

<http://ШкольныйПортал.РФ> раздел «Сервис»

Национальная система профессионального роста педагогических работников - система государственных и общественных институтов, обеспечивающих непрерывное профессиональное (педагогическое) образование и профессиональное развитие педагогических работников с учетом анализа дефицитов их профессиональных компетенций.

Педагогический коллектив - коллектив педагогических работников одной образовательной организации, который в своей деятельности руководствуется едиными целью и задачами по воспитанию и обучению, понимает и принимает приоритетные направления развития современного российского образования, несет ответственность за качество образования обучающихся.

Педагогический работник (педагог) - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

Профессиональное мастерство педагогического работника - комплекс профессиональных компетенций педагогического работника, подтвержденный достижением высокого уровня результатов профессиональной педагогической деятельности.

Профессиональные компетенции педагогического работника - совокупность профессиональных знаний, умений, навыков и

профессиональной позиции, необходимых для успешной профессиональной (педагогической) деятельности.

Куратор индивидуальных маршрутов (куратор) - штатный или внештатный сотрудник Центра, оказывающий адресную методическую поддержку педагогическим работникам в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов; владеющий знаниями о современных педагогических технологиях, методах, методиках и приемах преподавания учебных предметов, формирования метапредметных компетенций у обучающихся; владеющий навыками формирования и использования системы методического обеспечения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по направлениям деятельности Центра.

Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации или программа профессиональной переподготовки (далее - программа ДПП).

Сетевые формы реализации программ ДПП (сетевое взаимодействие при реализации программ ДПП) - реализация программ ДПП с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную и иную деятельность, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения и иных видов учебной, воспитательной и развивающей деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой ДПП.

Специализированный функциональный сервис для педагогических работников - система программных, цифровых, информационных, методических решений, призванных предоставить возможность педагогическим работникам повысить свои компетенции в сфере непрерывного педагогического образования и участия их в цифровых мероприятиях, познакомить с основными понятиями и элементами при работе в качестве внештатных кураторов Всероссийских образовательных проектов и мероприятий.

Диагностика профессиональных (педагогических) компетенций - комплекс оценочных процедур (в том числе в электронном виде), обеспечивающих возможность установления уровня владения педагогическими работниками профессиональными компетенциями.

Единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров - совокупность взаимосвязанных и интегрированных между собой, но при этом относительно самостоятельных субъектов научно-методической деятельности федерального, регионального и муниципального уровней, обеспечивающих сопровождение педагогов и управленческих кадров в повышении квалификации, переподготовке, в том числе с учетом выявления профессиональных дефицитов и построения на их основе индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства, а также использования стажировочных площадок, сетевых форм взаимодействия и внедрения механизмов наставничества.

Индивидуальный образовательный маршрут педагогического работника - комплекс мероприятий, включающий описание содержания, форм организации, технологий, темпа и общего времени освоения педагогическим работником необходимых знаний, умений, практических навыков и опыта, основанный на персонифицированном подходе к организации дополнительного профессионального образования, в том числе учитывающем актуальные дефициты профессиональных компетенций педагога, его личные ресурсы, педагогический контекст образовательной организации, в которой он работает, а также возможности и ресурсы системы ДПП (федерального и регионального уровня).

Стажировка педагогического работника - форма освоения программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации или профессиональной переподготовки), предполагающая обучение педагогического работника в процессе трудовой деятельности.

Тьютор Центра - штатный или внештатный сотрудник Центра, обеспечивающий персональное сопровождение педагогических работников в процессе повышения их квалификации и педагогического мастерства (освоения содержания программ ДПП) при реализации индивидуальных образовательных маршрутов с учетом выявленных дефицитов профессиональных компетенций педагогического работника, обеспечивающий содержательное адресное сопровождение образовательного процесса, работающий по направлениям педагогической деятельности во взаимосвязи с кураторами индивидуальных маршрутов и авторами осваиваемых программ ДПП.

Федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ (федеральный реестр) - инструмент единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования, созданный в целях повышения качества дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров посредством определения требований к образовательным программам дополнительного профессионального педагогического образования, обеспечения широкого доступа к качественным дополнительным профессиональным образовательным программам, отвечающим современным задачам системы образования, в том числе повышению результатов участия российских обучающихся в международных исследованиях, и диссеминации эффективного опыта субъектов Российской Федерации в этой области.

Управленческие кадры - физические лица, которые в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, учредительными документами юридического лица (организации) и локальными нормативными актами осуществляют руководство этой организацией, в том числе выполняют функции ее

исполнительного органа. К управленческим кадрам в данных методических рекомендациях относятся: руководитель организации, осуществляющей образовательную деятельность, заместитель руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, руководитель структурного подразделения организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Отдел консультаций: +7(495) 227-43-44 (доб. 861, 872, 823) (с 10:00 до 17:00 по МСК времени)
e-mail: fes@lfes.ru