**Конспект занятия по природоведению**

**Тема: Покормим птиц**

**Цель:** расширять представления о зимующих птицах. Учить узнавать по внешнему виду и называть их; развивать познавательный интерес к миру природы; формировать желание заботиться о птицах в зимний период (развешивать кормушки, подкармливать птиц, наблюдать за птицами, не мешая им). Развивать эмоциональную отзывчивость. Закреплять, расширять и активизировать словарь по теме «Зимующие птицы».

**Материал:** картинки с изображением зимующих птиц, деревянная кормушка, корм для птиц, магнитная доска, магниты.

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент**

Воспитатель и дети приветствуют друг друга:

**2. Вводная беседа**

- Ребята, сегодня мы с вами поговорим о наших пернатых друзьях, о птицах.

А вот о каких вы сейчас узнаете, если отгадаете загадки: (на магнитной доске размещены картинки с изображением птиц)

**3. Загадки**

Ночь, как смола, черным - черна

Серой птице не до сна.

Меж кустов, как тень, скользит,

Караулит, кто не спит,

Ловит каждый шорох чутко,

А как крикнет, станет жутко,

Вздрогнет спящая трава,

Это ухает*. (сова)*

Спинкою зеленовата,

Животиком желтовата,

Черненькая шапочка

И полоска шарфика. *(синица)*

Все время стучит, деревья долбит,

Но их не калечит, а только лечит.

(дятел)

Собирает он проворно

Горстью брошенные зерна,

И гнездится под карнизом

Наш любимый. (голубь сизый)

Найдешь её в своём дворе,

Она на радость детворе.

Ты обижать её не смей!

Эта птичка *- (воробей)*

Зимой на ветках яблоки!

Скорей их собери!

И вдруг вспорхнули яблоки,

Ведь это. *(снегири)*

Вот птичка так птичка,

Хоть и невеличка,

Выводит птенцов

Только лютой зимой. *(клёст)*

**4. Зимующие и перелетные птицы**

Как называются птицы которые остаются с нами зимовать?

Зимующие птицы не улетают от нас в теплые края, так как и зимой находят корм. Птицы просыпаются с солнышком и целый день ищут себе корм. Они питаются почками, семенами и плодами растений, спрятавшимися насекомыми, отыскивают корм около жилья человека. А если зима морозная и снежная, птицам очень трудно приходится. Тяжело им искать корм под снегом.

Ребята, а кто может помочь птицам зимой?

Правильно, люди.

А как мы можем помочь птицам? Зачем люди зимой устраивают кормушки для птиц? (Люди могут помочь птицам: сделать кормушки и подкармливать птиц, чтобы они не замерзли и не погибли в морозы.)

Рассматриваем кормушку: кормушка деревянная, состоит из фанерного дна с бортиками и жестких опор, на которых крепится крыша. Бортики д. б. высокими, чтобы ветер не сдувал хлебные крошки или семечки. Крыша защищает от дождя и снега.

А знаете как нужно вешать кормушки? Можно повесить на ветку дерева или закрепить на стене дома. Главное, выбрать место закрытое от ветра и недоступное для кошек.

А что можно положить в кормушку? Чем можно подкармливать птиц?

Семена овса, тыквы, семечки подсолнечника, крошки пшеничного хлеба, кусочки сала, кусочки фруктов, сушеные ягоды. А вот ржаной хлеб, кожуру бананов и мандаринов птицам лучше не давать.

**5. Физкультминутка «Хочу** **быть птичкой»**

Я по улице гулял,

Галок и ворон считал.

Раз, два, три, четыре, пять.

Буду их считать опять.

Рот открыл, смотрю я в небо.

Влево, вправо. Я там не был.

Птичкой захотел я стать

И руками стал махать.

Крылья вверх и крылья вниз,

Только слышен ветра свист.

Я подпрыгнул, чтоб взлететь,

Но пришлось на землю сесть. (выполняют движения по тексту)

**6. Чтение стихотворения Александра Яшина «Покормите птиц».**

Покормите птиц зимой.

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма.

Горсть зерна нужна,

Горсть одна —И не страшна

Будет им зима.

Сколько гибнет их — не счесть,

Видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть

И для птиц тепло.

Разве можно забывать:

Улететь могли,

А остались зимовать

Заодно с людьми.

Приучите птиц в мороз

К своему окну,

Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну.

Обсуждение стихотворения.

**7. Правила кормления птиц**

Что бы правильно кормить птиц, необходимо соблюдать некоторые правила:

1. Во время подкормки не сорить, не оставлять у кормушки полиэтиленовые пакеты, жестяные банки, коробки.

2. Подкармливать в одном и том же месте, желательно в одно и то же время, птицы будут сами прилетать к этому времени.

3. Кормить птиц ежедневно, нельзя подкармливать время от времени, именно в морозные дни нужна пища каждый день, чтобы птицам выжить.

4. Корма класть немного, именно для того, чтобы подкормить, поддержать в трудное время.

**8. Д/и «Скажи одним словом»** Закончи предложения:

У сороки белые бока, поэтому ее называют белобокая.

У сороки длинный хвост, поэтому ее называют. (длиннохвостая)

У синицы грудка желтая, поэтому ее называют. (желтогрудая)

У вороны черные крылья, поэтому ее называют. (чернокрылая)

У дятла длинный клюв, поэтому его называют. (длинноклювым)

У снегиря красная грудка, поэтому его называют. (красногрудым)

**9. Д/и «Скажи наоборот»** Закончи предложения:

Воробей маленький, а ворона.

У синицы хвост короткий, а у сороки.

Голубь тяжелый, а воробей.

У синицы клюв тонкий, а у вороны.

**10. Итог занятия:**

1. Каких птиц называют зимующими?

2. Каких зимующих птиц вы знаете?

3. Почему зимующие птицы не улетают на зиму?

4. Чем они питаются?

5. Почему они прилетают к жилью человека?

6. Зачем люди зимой устраивают кормушки для птиц?

7. Почему зимующих птиц надо подкармливать?

8. Есть ли кормушки около вашего дома?