

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Вересаевская средняя школа»  
(МБОУ «Вересаевская средняя школа»)

**СОГЛАСОВАН**

Первый заместитель главы  
Администрации Сакского района  
Республики Крым

\_\_\_\_\_ В.В. Хаджиев  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**УТВЕРЖДЕН**

приказом МБОУ «Вересаевская  
средняя школа» Сакского района  
Республики Крым  
№ 21.03.2023 г. №64.

**Отчет  
о результатах самообследования муниципального  
бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Вересаевская средняя школа»  
Сакского района Республики Крым  
за 2022 год**

**РАССМОТРЕН**

на заседании педагогического совета  
МБОУ «Вересаевская средняя школа»  
20 марта 2023 г., протокол №1

с. Вересаево

2023г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел I</b>	Общие сведения о муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Вересаевская средняя школа» Сакского района Республики Крым, подлежащем самообследованию.....	3
<b>Раздел II</b>	Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вересаевская средняя школа» .....	4
<b>Раздел III</b>	Образовательная деятельность.....	7
<b>Раздел IV</b>	Инфраструктура.....	15
<b>Раздел V</b>	Воспитательная работа.....	19
<b>Раздел VI</b>	Методическая и научно-исследовательская деятельность.....	22
<b>Раздел VII</b>	Условия реализации основных образовательных программ.....	26
<b>Раздел VIII</b>	Отчет о результатах самообследования структурного подразделения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вересаевская средняя школа» Сакского района Республики Крым – детский сад «Львёнок» села Вересаево Сакского района Республики Крым за 2021 год.....	31
<b>Раздел IX</b>	Выводы, задачи на 2023 год.....	43

**Раздел I. Общие сведения о муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Вересаевская средняя школа» Сакского района Республики Крым, подлежащем самообследованию:**

**Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом**  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вересаевская средняя школа» Сакского района Республики Крым

**Юридический адрес:**

296524 с. Вересаево Сакского района Республика Крым, ул. Школьная, д. 3.

**Фактический адрес:**

296524 с. Вересаево Сакского района Республика Крым, ул. Школьная, д. 3.  
Телефон: 0(6563)97896; e-mail: [school\\_sakskiy-rayon21@crimeaedu.ru](mailto:school_sakskiy-rayon21@crimeaedu.ru)

**Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)**  
муниципальное образование Сакского района Республика Крым

**Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность**

№ 0636 от 02.08.2019г. серия 82 Ло1 №0000666

Реализуемые образовательные программы:

1. Начальное общее образование
2. Основное общее образование
3. Среднее общее образование
4. Дополнительное образование
5. Дошкольное образование

**Свидетельство о государственной аккредитации:**

№ 0281 от 16 октября 2017г.

**Директор общеобразовательного учреждения:**

Загарина Яна Анатольевна

**Заместители директора ОУ по направлениям:**

Мемедлаева Ирина Витальевна – учебная работа

Бавбекова Айше Сейрановна – воспитательная работа

Халилова Лилия Сабриевна – административно-хозяйственная часть

Урусова Татьяна Владимировна – заместитель директора по дошкольному образованию (руководитель структурного подразделения)

**Основная цель школы:**

Повышение качества знаний на 20%

**Задачи школы:**

1. Организация единого воспитательного пространства, сочетающего объективные и субъективные предпосылки обучения и воспитания школьников, создание благоприятного психологического микроклимата в коллективе школы.
2. Создание условий для проявления творческой индивидуальности каждого.
3. Формирование духовно – нравственной личности, воспитание гражданственности и патриотизма.
4. Формирование основ культуры поведения, общения, построения межличностных и деловых отношений, развитие коммуникативных и регулятивных УУД.
5. Повышение ответственности педагогов за результаты собственной деятельности, повышение профессионализма, саморефлексии педагогического коллектива в условиях реализации ФГОС.
6. Формирование у обучающихся представления о здоровом образе жизни, продолжение обновления и развития системы работы по охране здоровья обучающихся.
7. Активизация работы по выявлению и развитию одаренных и талантливых обучающихся, в том числе развитие олимпиадного и конкурсного движения.
8. Активизация деятельности педагогического коллектива к участию в конкурсах

различных уровней.

9. Усиление контроля за посещаемостью обучающихся в урочное время, занятостью во внеурочное время.

10. Формирование в учреждении уважительного отношения ко всем участникам образовательного процесса.

11. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.

**Тема, над которой работает коллектив МБОУ «Вересаевская средняя школа»**

«Создание условий для развития и воспитания конкурентноспособной личности в условиях перехода на российское законодательство и ФГОС»

**Основные направления работы школы:**

<b>Улучшение образовательного процесса</b>	<b>Повышение качества образовательных услуг</b>
Совершенствование нормативно-правовой основы деятельности МБОУ «Вересаевская средняя школа». Развитие инфраструктуры школы.	Совершенствование системы инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ.
Создание условий для здоровьесбережения обучающихся и педагогических работников.	Система внутришкольного контроля.
Обновление содержания воспитания в связи с переходом на ФГОС.	Организация методической работы.
Повышение уровня профессиональных компетентностей педагогического коллектива.	

## **Раздел II. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вересаевская средняя школа»**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	302 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	143 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	142 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	140 человек 46%
1.6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,1 балла
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,0 балла
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	1 человек 14%

	государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 14 %
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 14 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек 8 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	260 человек 86%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	50 человек 16%
1.161	Регионального уровня	2 человек 6%
1.172	Федерального уровня	0 человек 0 %
1.183	Международного уровня	0 человек 0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	17 человек 4 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	7 человек 2%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	7 человек 2% (по отдельным предметам с 01.09.2021г.)

1.23	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человека 92%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человек 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек 3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек 3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек 58%
1.29.1	Высшая	8 человек 31%
1.29.2	Первая	7 человек 27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек 19%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек 42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек 31 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	9 человек 35%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	на один компьютер – 3 учеников
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	302 человека 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1668,8 кв.м /5,52м кв

### **Раздел III. Образовательная деятельность.**

Школа включает в себя три уровня обучения.

Первый уровень обучения - начальная школа: продолжительность обучения 4 года, возраст обучающихся – с 6,6 лет на 1 сентября текущего года.

Второй уровень обучения - основная школа: продолжительность обучения 5 лет. Основная ее цель – обеспечение высокого уровня социализации учащихся.

Третий уровень обучения - старшая школа: продолжительность обучения 2 года. На третьем уровне обучения осуществляется обучение по универсальному профилю.

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С 2022 года 1 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия: Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО Проведение классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО.

Проведение классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО. Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО.

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО.

Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации.

Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.



Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2023 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

В 2022 году в школе обучалось 302 учащихся, объединенных в 18 классов: на первом уровне – 8 классов-комплектов, на втором – 8 классов, на третьем – 2 класса. Образовательный процесс осуществляется в одну смену. Продолжительность уроков - 45 минут.

На первом уровне (1 – 4 классы) обучался 143 учащихся, на втором (5 – 9 классы) - 142 учащихся, на третьем (10 – 11 классы) - 17 учащихся.

В 1-11 классах, реализуется внеурочная деятельность в рамках внедрения ФГОС НОО, ООО, СОО второго поколения.

Всем учащимся школы предоставляются равные права на получения образования.

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиН.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20, при продолжительности учебной недели: 5 дней для 1-4 классов, 5 дней – для 5-9 классов, 5 дней – для 10-11 классов:

<b>Классы</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
<i>Максимальная нагрузка, ч</i>	<i>21</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<i>29</i>	<i>30</i>	<i>32</i>	<i>33</i>	<i>33</i>	<i>34</i>	<i>34</i>

Общий объём нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1-го класса – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных уроков и внеурочной деятельности. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком устанавливается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Объём домашних заданий (по всем предметам) не превышает: во 2-3 классах – 1,5ч., 4-5 классах – 2ч., в 6-8 классах – 2,5ч., в 9-11 классах – до 3,5ч.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый.
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

### Рейтинг учебных достижений обучающихся 2-11 классов

Таблица 1.

Классы	Количество обучающихся	Итоги учебных достижений учащихся							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
<b>2</b>	34	0	0	8	23	19	56,5	7	20,5
<b>3</b>	45	0	0	19	42,5	15	33	11	24,5
<b>4</b>	35	0	0	9	24,75	23	65,75	3	8,5
<b>5</b>	35	0	0	16	46	15	43	5	11

<b>6</b>	24	0	0	12	50	10	42	2	8
<b>7</b>	24	0	0	17	71	7	29	0	0
<b>8</b>	22	0	0	15	68	6	27	1	5
<b>9</b>	38	0	0	29	76	6	16	3	8
<b>10</b>	10	0	0	5	50	5	50	0	0
<b>11</b>	7	0	0	5	71	2	29	0	0
<b>Всего</b>	274	0	0	134	49	108	39	32	12

На I уровне обучения (2-4 классы) качество знаний составило 70%, что на 1 % выше, чем в прошлом году (69%.) Уровень успешности составляет 100%.

На II уровне обучения (5-9 классы) качество знаний составило 38%, что на 2% выше, чем в прошлом году (37%.) Уровень успешности составляет 100%.

На III уровне обучения (10-11 классы) качество знаний составило 34%, что на 1%, выше, чем в прошлом году (33%.) Уровень успешности составляет 100%.

Итого по школе качество знаний составило 47 %, уровень успешности – 100%

Отличников – 32 обучающихся, что составляет 12%. Неудачающих нет.

**Таблица 2.**

**Информация о среднем балле**

Классы	Средний балл
2а	4,29
2б	4,5
3а	4,47
3б	4,31
4а	4,23
4б	4,43
5а	4,29
5б	4,21
6а	4,19
6б	3,91
7	4,0
8а	3,77
8б	3,91
9	3,84
10	3,91
11	3,7
<b>Итого</b>	<b>3,97</b>

**Таблица 3.**

**Информация об успешности обучения**

Всего обучающихся в школе 297	Из них обучаются на			Успешность обучения по итогам 2022 года
	«3»	«4»	«5»	

2-4 кл	5-9 кл	10-11 кл				
114	143	17	134	108	32	100%

Итоговое сочинение (изложение) в 2022 году проводилось, все учащиеся получили зачёт.

В 2022 году ОГЭ сдавали по двум обязательным предметам, два экзамена по выбору.

**Обязательные экзамены: русский язык, математика.**

В традиционной форме (русский язык – задания с кратким ответом (тестовая часть), сочинение(изложение) – письменно, математика – письменно) сдавали 39 учеников.

**В основной период** по русскому языку удовлетворительный результат получили 38 учащихся, успеваемость –97 %, качество знаний – 76,9%, средний балл -3,9

**В основной период** по математике неудовлетворительный результат получили 10 учащихся, успеваемость - 74%, качество знаний – 43,5%, средний балл -3,2.

**Таблица 4.**

**Результаты ОГЭ**

Предмет	Кол-во сдававших	2	3	4	5	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
Математика	39		16	20	2	100	56	3,5
Русский язык	39		8	22	9	100	79,4	4

**В резервные сроки по математике** неудовлетворительный результат получил 10 учащихся, успеваемость - 75%, качество знаний - 0%, средний балл -2,75

Предмет	Кол-во сдававших	2	3	4	5	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
Математика	10	0	5	5	0	100	50	3,5
Русский язык	1	0	0	1	0	100	100	4

Предмет	Сдавали	Подтвердили годовую отметку		Выше годовой (чел.)		Ниже годовой (чел.)	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Математика	39						
Русский язык	39						

На экзаменах учащиеся показали в целом средний уровень подготовки, слабое знание программного материала, процент неподтвержденных годовых оценок невысокий. Особенно трудными для учащихся 9 класса были экзамены по математике. Учителям-

предметникам необходимо тщательно изучить критерии оценивания, в начале года ознакомить с ними учащихся, ставить отметки в соответствии с утвержденными критериями, не завышать отметки, качественно осуществлять контроль знаний учащихся.

В 2022 году ГИА-11 сдавали 7 учащихся. **В основной период** по математике (базовый уровень) неудовлетворительный результат имели 4 учащихся, успеваемость - %, качество знаний –66,6 %, средний балл -3,6.

По русскому языку неудовлетворительный результат показали 2 учащихся, успеваемость –66 %, качество знаний - 22%, средний балл -2,8.

#### **В резервные сроки основного периода**

Обучающиеся имеющие неудовлетворительный результат в основной период успешно сдали экзамен-5 учащихся, 1 один не явился на экзамен.

#### **В резервные сроки**

Мотивацией выбора общеобразовательных предметов для экзаменов по выбору у выпускников является перечень предметов-испытаний в форме ЕГЭ для поступления в учебные заведения среднего и высшего профессионального образования на планируемую специальность.

Выпускникам, родителям была своевременно оказана помощь по вопросу определения количества и состава предметов, выбираемых в качестве экзамена по выбору.

**Таблица 5.**

#### **Результаты ЕГЭ**

Предмет	Кол-во сдававших	Результаты				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
		2	3	4	5			
Математика	7	1	5	1	0	85	16	3,5
Русский язык	7	0	5	2	0	100	71	4,1

Предмет	Сдавали	Подтвердили годовую отметку	Выше годовой (чел.)				Ниже годовой (чел.)	
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Математика	7							
Русский язык	7							

В целом результаты ЕГЭ в 2021 году показали реальный уровень сформированности компетенций обучающихся по общеобразовательным предметам, а также тенденцию снижения среднего балла по предметам. В период подготовки к итоговой аттестации администрация школы осуществляла контроль за ведением классных журналов выпускных классов, регулярностью проведения родительских собраний,

выполнением учебных программ по предметам и практической части программ, осуществляла контроль над преподаванием учебных дисциплин, организацией повторения, текущей успеваемостью слабоуспевающих обучающихся.

**Работа с одаренными обучающимися**

С целью усиления и совершенствования работы с одаренными обучающимися и привития интереса к предметам в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 34 обучающихся 5-11 классов. Из них призерами стали 2 человек, победителями - 5 человека.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников обучающиеся школы не приняли участие по следующим предметам: (технология, информатика, физика, астрономия).

Сведения о победителях и призерах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 году представлены в таблице.

**Таблица 6.**

№	Предмет	Ф.И	Класс	Статус	ФИО учителя
1	География	Головков Вадим	10	призёр	Литвинова Нина Фёдоровна
2	Обществознание	Яремчук Давид	7	призёр	Аванесян Ирина Эдуардовна
3	Обществознание	Велиляева Эльвиза	10	призёр	Аванесян Ирина Эдуардовна
5	История	Яремчук Давид	7	победитель	Аванесян Ирина Эдуардовна
11	Школьное краеведение	Дмитриевич Катерина	10	победитель	Литвинова Нина Фёдоровна
12	ОБЖ	Редина Анастасия	10	призёр	Азаматов Абдикадир Халилович

Анализ выполнения олимпиадных заданий показывает, что в целом уровень ученических работ хороший по ОБЖ, истории, биологии, географии, обществознанию, физической культуре.

Олимпиадные задания всегда выходят за рамки учебной программы и рассчитаны на обучающихся, которые самостоятельно способны решать задания сложные, нестандартные, творческие. Но именно таким образом, выявляется группа одарённых обучающихся, показывающих высокие результаты в одной или нескольких олимпиадах.

**Задачи на 2022 год**

- - провести диагностики склонностей обучающихся для выявления одаренности и дальнейшей работы с ними;
- - проводить практические занятия и семинары по исследовательской деятельности с педагогами и обучающимися;
- - разработать систему подготовки обучающихся к олимпиадам;
- - разработать индивидуальные программы педагогам для сопровождения одаренных обучающихся;
- - повысить квалификацию педагогических работников через курсы повышения квалификации, семинары, работу творческих групп.

**Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

***Сравнительный анализ педагогических кадров по квалификационным категориям***

Квалификационная категория	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
Высшая	9	8	7	8
Первая	7	5	6	7
Без категории (СЗД)	10	10	15	10

*Сравнительный анализ педагогических кадров по образованию*

Образование	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2020/2021 учебный год
Высшее	23	21	27	24
Среднее специальное	3	2	1	2

Администрация школы ведет работу по повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива через проблемные курсы и аттестацию педагогических кадров:

1. «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (обществознание) КРИППО, 36 часов, 2022г.;
2. «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (история) КРИППО, 36 часов, 2022г.
3. «Основы преподавания физической культуры в соответствии с обновленными ФГОС», в объеме 54ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2022г.
4. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»- ООО «Инфоурок»- 72 часа-2022 год
5. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Единый урок», 36 часов, 07.02.2022г.
6. «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025года», ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок, 36 часов, 24.03.2022г.
7. «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок, 16 часов, 25.03.2022г.
8. «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок, 49 часов, 24.03.2022г.
9. «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (русский язык) КРИППО, 36 часов, 2022г.
10. «Противодействие коррупции в системе государственного и муниципального управления», АНО ДПО «университет управления и экономики», 144 часа, 2022г.
11. «Система работы по обеспечению антитеррористической защищенности образовательной организации в Республике Крым», КРИППО, 18 часов, 2022г.

12. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 36 ч. 2022г.
13. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч, 07. 02. 2022г
14. «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях с целью реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года», 36 ч, 07. 04. 2022г
15. «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», 16 ч, 20. 03. 2022г.
16. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - 36 ч., апрель 2022 г.
17. «Основы здорового питания (для детей школьного возраста) – 15 ч., август 2022 г.
18. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания». 07.02.2022
19. «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (математика) КРИППО, 36 часов, 2022г.
20. «Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (математика) КРИППО -18ч. 2022г.
21. «Функциональная грамотность школьников», ООО «Инфоурок», 72 часа, 2022
22. «Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями», РДШ, 176 часов, 2022
23. «Организация и содержание деятельности педагога-психолога в рамках психолого-педагогического консилиума (ППк) образовательной организации» - КРИППО - 18 часов- 19.01.2022
24. «Обучение грамматике английского языка:инновационные подходы и технологии» - КРИППО - 18 часов - 11.03.2022

**Уровень образования и категорийность педагогического состава в разрезе по предметам на окончание 2022 года**

Предмет	Кол-во учителей	Образование (педагогическое)		Категория		Молодые Специалисты /вновь прибывшие
		Высшее	Средне-специальное	высшая	первая	
Русский язык и литература	4	4				
Иностранный язык	4	4		1	2	
Математика, информатика, физика	4	4		1	2	1
Общественные дисциплины: история, обществознание	1	1		1		
Естественно-географические дисциплины: география, химия,	3	3		2	1	



биология						
Трудовое обучение, ИЗО, музыка, физическая культура и ОБЖ	3	3		3	1	
Начальные классы	8	7	2	2	1	2

**Вывод:** подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы.

#### Раздел IV. Инфраструктура

##### 4.1. Состояние учебно-методической базы: количество и оснащённость учебных кабинетов, библиотеки.

Школа функционирует в типовом учебном корпусе, имеет автономное газовое отопление, люминесцентное освещение и частично светодиодное, холодное водоснабжение, канализацию, оборудованы кабинеты по всем учебным предметам. Имеется 2 спортивных зала, столовая, рассчитанная на 80 мест, медицинский кабинет, оснащенный в соответствии с требованиями СанПиН, кабинет педагога-организатора, педагога-психолога, библиотека.

Школа располагает 35 учебными кабинетами, в том числе - специализированные кабинеты по физике, химии, биологии, информатике, технологии, истории.

В школе имеется один компьютерный класс, в котором установлено 6 компьютеров. Для индивидуальной деятельности, выполнения работ предметно-методической направленности используются 10 рабочих мест. Имеется выход в Интернет, локальная сеть.

Учебные помещения обеспечены в соответствии с нормативными требованиями. Состояние материально-технической и учебной базы позволяет вести учебный процесс в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. В школе созданы условия для обучающихся с ОВЗ. Имеется и используется в учебном процессе учебный кабинет на первом этаже и санузел, оборудованный для обучающихся с ОВЗ.

На входе в здание школы имеется пандус.

В 2021 году в рамках федерального проекта «Образование», с целью развития образовательной инфраструктуры был создан Центр «Точка роста». Также школа участвует в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка». На сегодняшний день школе, в целях совершенствования материально-технической базы, выделено 73 ноутбуков, 4 МФУ, цифровые лаборатории по физике, химии, биологии.

В 2022 финансовом году за счет субвенции из бюджета Республики Крым приобретено: спортивный инвентарь и оборудования, учебно-методическая литература.

В школе работает библиотека с общим фондом **10006** экземпляров, в том числе: фонд школьных учебников – **4372** экземпляров; читальный зал на **14** мест.

##### Сведения об основном фонде школьной библиотеки:

№ п/п	основной фонд (кроме школьных учебников)	На начало 2021-2022 учебного года
1.	художественная литература, научная, педагогическая, психологическая и методическая литература, нетрадиционные носители информации, справочная литература, брошюры, журналы и т.д.:	<b>5634</b>

<b>1.1.</b>	<b>художественной литературы всего:</b>	<b>4779</b>
<b>1.2.</b>	<b>справочной и дополнительной литературы по предметам школьной программы всего:</b>	<b>883</b>
1.2.1.	брошюр	12
1.2.2.	журналов	2
1.2.3.	CD-ROOM	-

В школе сформирован библиотечный фонд учебников, справочной и художественной литературы долгосрочного пользования.

**Сведения об обеспеченности библиотеки учебниками (по ступеням):**

Класс	Кол-во учебников, необходимых для 100% обеспеченности	% обеспеченности на начало 2021-2022 учебного года
		% обеспеченности учащихся, относящихся к социально-незащищенной категории
<b>Нач. звено</b>	<b>1056</b>	<b>100</b>
<b>Ср. звено</b>	<b>2696</b>	<b>100</b>
<b>Ст. звено</b>	<b>620</b>	<b>100</b>
<b>Итого</b>	<b>4372</b>	<b>100</b>

Все учащиеся школы обеспечены учебниками в полном объеме. Учебники школьной библиотеки соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых или допускаемых к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, и утвержденному Минобрнауки России.

#### **4.2. Организация питания**

В школе организовано бесплатное питание для 142 (100 %) обучающихся 1-4 классов и 125 обучающихся льготной категории 1-11 классов. Для обучающихся 1-11 классов имеется возможность приобретения буфетной продукции за средства родителей.

В наличии имеется вся документация по организации питания.

Ведутся журналы контроля бракеража сырой и готовой продукции, выполнения норм питания. Сохранение суточных норм и продуктов обеспечивается.

Технологическое оборудование школьной столовой в рабочем состоянии. Школьный пищеблок обеспечен в необходимом количестве мебелью, посудой, разрешенными и сертифицированными моющими и дезинфицирующими средствами.

Вопрос организации питания находится на контроле администрации. Ежедневно директором школы утверждается меню-требование, ежедневное меню, дважды за сутки осуществляется бракераж готовых блюд бракеражной комиссией организации.

## Раздел V . Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2022/2023 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания,
- осуществлялась работа Совета ученического самоуправления.

На 2022/2023 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».
- Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

### **Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.**

#### **Участие в конкурсах и олимпиадах**

Результативность работы педагогов отражается и в участии и победах, их обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях очно и дистанционно.

В 2022 году в МБОУ «Вересаевская средняя школа» была продолжена работа по реализации программы «Одарённые дети».

**Цель:** выявление одарённых детей и создание условий для их дальнейшего развития.

В начале учебного года учителями был скорректирован банк одаренных учащихся, имеющих награды за 2022 г., учитывались приоритеты учащихся, был разработан план работы. Работа скорректирована с учетом Рабочей программы воспитания.

На протяжении всего года учителя работали с одаренными детьми. Приоритеты: подготовка к олимпиадам, конкурсам, акциям. Принцип работы: добровольность, научность, индивидуальность, дифференцированность.

В деятельности с одаренными и мотивированными детьми были определены следующие направления:

1. Повышение качества обученности.

2. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам.
3. Организация исследовательской деятельности учащихся.
4. Подготовка к участию в различных интеллектуальных и творческих конкурсах.

**Рекомендации.**

1. Всем учителям продолжать работу по выявлению одаренных детей по предмету. Для этого педагогам необходимо тщательно заранее планировать и организовывать работу с мотивированными учащимися.

2. Руководителям кружков внеурочной деятельности заранее планировать и организовывать работу с учащимися для принятия участия в конкурсах, научно-исследовательских работах, проектах, олимпиадах.

3. Всем педагогам принимать активное участие в подготовке к конкурсам учащихся различного уровня.

4. Каждому учителю необходимо строить свою педагогическую деятельность так, чтобы способствовать формированию высокого уровня развития способностей у одарённых детей и совершенствованию педагогического мастерства; продолжить работу по подготовке учащихся к олимпиадам; обязательно вести исследовательскую работу с учащимися во всех параллелях.

**Результативность участия обучающихся в районных, республиканских, всероссийских научно-практических конференциях, конкурсах разного уровня в 2022 году.**

Результатом работы с одаренными детьми стали успешные выступления и участие обучающихся в федеральных, региональных и муниципальных ученических олимпиадах и творческих конкурсах:

№	Мероприятие	Участник	Руководитель
1.	Республиканский конкурс муниципального этапа «Космические фантазии»	Победитель Бавбекова К. Ахтемова Элина Сеитмететова Алиме	Бавбекова А.С.  Канищева О.А.
2.	Муниципальный этап Республиканского конкурса фотографий «Семейный альбом»	Призер Исмаилов Исмаил, Исмаилова Сабина, Исмаилова Диана, Азаматов Рустем.	Бавбекова А.С.
3.	Муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевелники Крыма»	Бавбеков Эмир, Бавбекова Камила	Бавбекова А.С.
4.	Республиканской выставки - конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край»	Дмитриевич Катерина	Невидловская И.Ф.

5.	Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	Победитель Исмаилова Диана Призеры: Терещенко Дарья, Садыкова Диана	Канищева О.А.
6.	Республиканский этап «Космические фантазии»	Призер Ахтемова Элина	Канищева О.А.
7.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзал) девушки	2 место	Азаматов А.Х.
8.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзал) юноши	3 место	Азаматов А.Х.
9.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований Чемпионата «Локобаскет» по баскетболу юноши	3 место	Азаматов А.Х.
10.	муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	Победитель Дмитриевич Катерина Призер Бавбекова Камила	Канищева О.А.  Бавбекова А.С.
11.	Муниципальный этап Республиканского литературно- поэтического конкурса «Диалог с классиком»	Победитель Садыкова Сабрина	Адживефаева Л.А.
12.	Республиканский фестиваль детского творчества «Крымский вундеркинд»	Диплом III степени Бавбекова Камила	Бавбекова А.С.
13.	Муниципальный проект «Я люблю тебя, Сакский район!»	Победитель Дмитриевич Катерина Зинабадинова Лиля	Литвинова Н.Ф.

В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам. Количество обучающихся образовательной организации, участвующих в добровольческих (волонтерских) мероприятиях – 21 уч.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 18 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2022 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании заявлений обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года.

#### **Приоритетные направления (задачи) воспитательной работы на новый учебный год**

Цель: Формирование и гармоничное развитие личности ученика, стимулирование его творческой активности и самореализация в различных видах внеурочной деятельности через воспитательную среду.

Задачи:

1. Формирование духовно-патриотических ценностей, норм гражданской морали, чувство долга.
2. Формирование здорового образа жизни.
3. Приобщение к богатству общечеловеческой культуры, духовных ценностей.
4. Формирование самосознания, определение профессиональной направленности, способности к социальной адаптации.
5. Воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности к общественным ценностям.
6. Укрепление традиций школьного коллектива.

Проблема воспитательной работы педагогического коллектива на новый учебный год такова: «Повышение теоретического научно-педагогического уровня классных

руководителей путем внедрения инновационных технологий и личностно - ориентированного подхода к воспитанию на основе толерантности».

## **Раздел VI. Методическая и научно-исследовательская деятельность**

### **6.1. Итоги непрерывного педагогического образования педагогических кадров**

С целью повышения качества и уровня педагогического мастерства, квалификации в 2021/2022 учебном году решались следующие основные задачи:

1. Организация единого воспитательного пространства, сочетающего объективные и субъективные предпосылки обучения и воспитания обучающихся, создание благоприятного психологического микроклимата в коллективе школы.
2. Содействие формированию сознательного отношения участников учебно – воспитательного процесса к своей жизни, здоровью, а также воспитание толерантности.
3. Создание условий для проявления творческой индивидуальности каждого.
4. Формирование духовно – нравственной личности, воспитание гражданственности и патриотизма.
5. Формирование основ культуры поведения, общения, построения межличностных и деловых отношений, развитие коммуникативных УУД.
6. Развитие навыков самоуправления и регулятивных УУД в учебной и во внеклассной деятельности.
7. Создание условий для активного участия родителей в соуправлении школой.
8. Повышение ответственности педагогов за результаты собственной деятельности, повышение профессионализма, саморефлексии педагогического коллектива в условиях перехода на российское законодательство и ФГОС.
9. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания обучающихся в свете деятельности школы по ФГОС.
10. Формировать у обучающихся представления о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся.
11. Активизировать работу по выявлению и развитию одаренных и талантливых детей, в том числе развивать олимпиадное и конкурсное движение.
12. Активизировать работу общешкольного родительского комитета.
13. Продолжить работу по развитию ученического самоуправления.
14. Усилить контроль за посещаемостью обучающихся в урочное время, занятостью во внеурочное время.
15. Формировать в школьном коллективе уважительное отношение у всех участников образовательного процесса.
16. Повысить эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности.
17. Внедрять федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения.

В текущем учебном году методическая работа планировалась на диагностической основе и данных, полученных во время собеседования администрации с учителями, была направлена на выполнение поставленных задач, их реализацию через образовательную систему и учебно-воспитательный процесс в условиях ФГОС по следующим направлениям:

- работа методического совета;
- повышение квалификации педагогического мастерства педагогов;
- распространение инновационного опыта;
- работа с молодыми специалистами;
- аналитико-диагностическая деятельность;
- педагогические советы.

Методической работой в школе руководил методический Совет, который уделял большое внимание подготовке педсоветов, предметных недель, олимпиад, контролировал и анализировал работу ШМО, процесс самообразования педагогов, корректировал работу по адаптации, реализации программ, заслушивал творческие отчеты аттестуемых учителей, в целом вел многогранную просветительскую и аналитическую деятельность. Методическая работа в школе организована на принципах сотрудничества, сотворчества, в педагогическом коллективе был создан благоприятный нравственно-психологический климат.

Эффективно работали школьные методические объединения:

- Учителей начальных классов (рук. Невидловская И.Ф. учитель начальных классов)
- Учителей естественно-математического цикла (рук. Литвинова Н.Ф., учитель биологии)
- Учителей социально - гуманитарного цикла (рук. Левицкая Е.Н., учитель химии)

Каждое ШМО работает над своей методической темой, которая тесно связана с методической темой школы. Планы работы МО выполнены. Работа ШМО тщательно спланирована и анализируется. На заседаниях ШМО изучалась нормативно-правовая база, нормативные документы по использованию и внедрению в систему работы ФГОС, особенности преподавания предметов, обсуждались и составлялись задания для контрольных работ, комплексных работ в системе ФГОС для начальных классов. Обсуждались посещенные уроки, анализировались итоги проверок тетрадей, журналов, дневников. В анализе работы школьных методических объединений было указано, над какой проблемой и какими задачами работали члены ШМО. Анализировалось за счет чего достигнуты положительные изменения в разных аспектах работы и какие формы и методы оправдали себя, и оказались наиболее эффективными.

Работа учителей школьных методических объединений направлена на повышение профессионального мастерства учителя, развитие творческих способностей обучающихся, участие и результативность в районных и республиканских мероприятиях. Следует отметить высокое качество проведения предметных недель, запланированных на год.

Но в работе методических объединений имеются некоторые недостатки: руководителям ШМО необходимо создать систему взаимопосещения уроков в рамках каждого МО, контролировать и активизировать работу педагогов по участию в конкурсах.

По-прежнему, особое внимание в образовательном процессе уделялось совершенствованию форм и методов организации урока. Кроме этого администрацией школы посещались учебные занятия в рабочем порядке и по плану внутришкольного контроля. По результатам наблюдений за деятельностью учителей и обучающихся на уроке можно сделать вывод, что все педагоги давали уроки на хорошем методическом уровне, использовались компьютерные технологии, которые способствуют мыслительной деятельности обучающихся, оптимизации процесса понимания и запоминания учебного материала.

В основном, поставленные задачи методической работы на 2021/2022 учебный год выполнены. Необходима дальнейшая работа по повышению профессионального уровня учительского состава, активизации учителей к творчеству.

## **6.2. Повышение квалификации и самообразование**

Важным направлением методической работы в школе является постоянное повышение квалификации педагогических работников.

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись

- самообразовательная работа;
- курсовая переподготовка;
- аттестация;
- изучение передового опыта коллег;



- конкурсы профессионального мастерства учителя;
- участие в работе муниципальных методических объединений.

Все члены педагогического коллектива ведут систематическую, планомерную самообразовательную работу по индивидуальной методической теме или проблеме. Вопросы самообразования рассматриваются на педагогических советах, обсуждаются на заседаниях ШМО.

Курсовая переподготовка учителей направлена на изучение вопросов перехода на ФГОС, качественной подготовки обучающихся к ГИА, вопросам обучения родителей (законных представителей) вопросам детской педагогики и психологии. План курсовой подготовки выполнен на 96 %, учителя прошли обучение, получили удостоверения о повышении квалификации.

### **6.3. Аттестация педагогических работников**

На повышение образовательного уровня педагогов большое влияние оказывает проводимая в установленном порядке аттестация педагогических кадров, которая стимулирует совершенствование педагогического мастерства и развитие творческой инициативы, повышает персональную ответственность за качество обучения школьников. Общая численность педагогических работников- 26 человек; из них по состоянию на 31.12.2022г имеют высшую категорию 8 человек - это 31 %: первую - 7 человек 27%; 10 человек СЗД - это 38%; 1 человек получает высшее педагогическое образование- 4% от общего количества педагогических работников.

### **6.4. Участие в конкурсах педагогического мастерства**

Работа учителей школьных методических объединений направлена на повышение профессионального мастерства учителя, развитие творческих способностей учащихся, участие и результативность в районных и республиканских мероприятиях.

1. Победители конкурса муниципального проекта «Я люблю тебя, Сакский район!» в номинации «Лучшая методическая разработка урока в системе среднего общего образования» Литвинова Н.Ф., Аванесян И.Э.

### **6.5. Итоги методической работы.**

В результате внутришкольного контроля, заседаний педагогических советов, заседаний МС, предметных МО, анализа результатов анкетирования педагогов можно сделать следующие выводы: методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы выполнены.

### **6.6. Задачи школы на 2022/2023 учебный год**

1. Организация единого воспитательного пространства, сочетающего объективные и субъективные предпосылки обучения и воспитания школьников, создание благоприятного психологического микроклимата в коллективе школы.
2. Создание условий для проявления творческой индивидуальности каждого.
3. Формирование духовно – нравственной личности, воспитание гражданственности и патриотизма.
4. Формирование основ культуры поведения, общения, построения межличностных и деловых отношений, развитие коммуникативных и регулятивных УУД.
5. Повышение ответственности педагогов за результаты собственной деятельности, повышение профессионализма, саморефлексии педагогического коллектива в условиях перехода на российское законодательство и ФГОС.

6. Формировать у обучающихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся.
7. Активизировать работу по выявлению и развитию одаренных и талантливых обучающихся, в том числе развивать олимпиадное и конкурсное движение.
8. Активизировать деятельность педагогического коллектива к участию в конкурсах различных уровней.
9. Усилить контроль за посещаемостью обучающихся в урочное время, занятостью во внеурочное время
10. Формировать в школьном коллективе уважение ко всем участникам образовательного процесса.
11. Внедрять федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения.

## **Раздел VII. Условия реализации основных образовательных программ.**

### **7.1. Режим работы школы**

Календарный учебный график на 2021/2022 учебный год разработан в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 г. № 555, СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», Уставом МБОУ «Вересаевская средняя школа», Положением о календарном учебном графике.

#### **1.Сроки начала и окончания учебного года**

Начало 2022/2023 учебного года – 1 сентября 2022 года

Окончание учебного года – 27 мая 2023 года

#### **2.Продолжительность учебного года, четвертей:**

- В 1-х классах - 33 учебные недели (166 учебных дней)
- Во 2 – 11 классах – 34 учебные недели (170 учебных дней)

#### **3. Продолжительность учебной недели 5- ти дневная учебная неделя для 1-11 классов**

#### **4. Сменность занятий:**

Обучение осуществляется в первую смену (учебные занятия и элективные курсы)

#### **5. Продолжительность уроков:**

Начало занятий в 08 часов 30 минут

Продолжительность урока во 2-11 классах составляет 45 минут.

Обучение в 1 классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- при организации учебного процесса в первых классах используется «ступенчатый» режим:

в первом полугодии - сентябрь – октябрь по 3 урока в день по 35 минут и 4 урок - в нетрадиционной форме (театрализация, экскурсия, соревнование и т.д.).

в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут,

во втором полугодии по 4 урока по 40 минут;

1 раз в неделю 5 урок физической культуры.

#### **Расписание звонков:**

**2-11 классы (понедельник – пятница):**

1 № урока	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность перемен
1	08.30	09.15	15
2	09.30	10.15	15
3	10.30	11.15	15
4	11.30	12.15	15
5	12.30	13.15	15
6	13.30	14.15	10
7	14.25	15.10	5
8	15.15	16.00	

#### **1класс (сентябрь – декабрь)**

1 № урока	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность перемен
1	8.30	9.05	20 минут
2	9.25	10.00	30 минут
3	10.30	11.05	30 минут
4	11.35	12.10	20 минут
5	12.30	13.05	

#### **1класс (январь – май)**

1 № урока	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность перемен
1	8.30	9.10	15 минут
2	9.25	10.05	25 минут
3	10.30	11.10	25 минут
4	11.35	12.15	15 минут
5	12.30	13.10	

#### **8. Проведение промежуточной аттестации:**

Проведение промежуточной аттестации проходит на основании Порядка проведения текущего, промежуточного, итогового оценивания и перевода обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вересаевская средняя школа» Сакского района Республики Крым и других локальных актов.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со 2 класса.

#### **9. Сроки проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 №1400 и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 №1394.

#### **10. Внеурочная деятельность:**

Внеурочная деятельность была организована в соответствии с ФГОС и учебным планом школы. Между уроками и занятиями внеурочной деятельности динамическая пауза составляет не менее 45 минут. В отдельных случаях динамическая пауза может проводиться в форме урока физической культуры

#### **11. Время проведения внеклассных мероприятий**

Классный час – понедельник, с 08.30 до 08.50

Мероприятия для 1-4 классов - 13.15-14.10

5-11 классов – 15.05-16.05

## **12. Организация питания**

Работа столовой с 8.30 до 13.00

Режим питания учащихся:

классы	
1 класс (сентябрь - декабрь)	9.15-9.30
1 класс (январь - май)	9.15-9.30
2-4 классы	10.15-10.30
5-11 классы	11.15-11.30

Работа буфета с 8.30 до 15.05

## **13. Работа школьной библиотеки**

Понедельник – пятница с 8.00 до 15.30

## **14. Работа школьного медпункта**

Понедельник – пятница с 8.00 до 15.30

**16.** Индивидуальное обучение (на дому) организуется по расписанию, согласованному с родителями.

### **7.2. Учебно-методическое обеспечение**

Для реализации задач ООП в образовательном процессе используются учебники и учебные методические комплекты «Школа России» и издательства «Просвещение», рекомендованные Министерством Образования Российской Федерации.

### **7.3. Материально-технические условия**

Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими правилами.

Кабинеты начальных классов, ИКТ имеют необходимый методический и дидактический материал, в том числе и технические средства обучения, позволяющие полноценно осуществлять учебно-воспитательный процесс.

### **7.4. Кадровые условия реализации программы.**

Кадровое обеспечение образовательной программы строится на основе социального заказа системы педагогического образования и соответствует требованиям к подготовке нового поколения педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих высоким уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования. Педагогические сотрудники МБОУ «Вересаевская средняя школа» имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются методической деятельностью. В педагогическом коллективе школы есть необходимые специалисты: учителя-предметники, педагог-библиотекарь, педагог-психолог.

### **7.5. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования в 2022 году**

Требованиями Стандарта к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования являются (п. 25 Стандарта):

- обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к начальному уровню общего образования с учётом специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенностей перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса;
- обеспечение вариативности направлений и форм уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

#### **Основные направления психолого-педагогического сопровождения**

- Сохранение и укрепление психологического здоровья
- Мониторинг возможностей и способностей обучающихся
- Выявление и поддержка одарённых детей
- Выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями

- Формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни
- Развитие экологической культуры
- Дифференциация и индивидуализация обучения
- Обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности

- Формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников
- Поддержка детских объединений и ученического самоуправления

В 2022 финансовом году за счет субвенции из бюджета Республики Крым приобретено: спортивный инвентарь и оборудования, учебно-методическая литература.

В школе работает библиотека с общим фондом **10006** экземпляров, в том числе: фонд школьных учебников – **4372** экземпляров; читальный зал на **14** мест.

#### **Сведения об основном фонде школьной библиотеки:**

№ п/п	основной фонд (кроме школьных учебников)	На начало 2021-2022 учебного года
1.	художественная литература, научная, педагогическая, психологическая и методическая литература, нетрадиционные носители информации, справочная литература, брошюры, журналы и т.д.:	<b>5634</b>
<b>1.1.</b>	<b>художественной литературы всего:</b>	<b>4779</b>
<b>1.2.</b>	<b>справочной и дополнительной литературы по предметам школьной программы всего:</b>	<b>883</b>
1.2.1.	брошюр	<b>12</b>
1.2.2.	журналов	<b>2</b>
1.2.3.	CD-ROOM	-

В школе сформирован библиотечный фонд учебников, справочной и художественной литературы долгосрочного пользования.

#### **Сведения об обеспеченности библиотеки учебниками (по ступеням):**

Класс	Кол-во учебников, необходимых для 100% обеспеченности	% обеспеченности на начало 2021-2022 учебного года
		% обеспеченности учащихся, относящихся к социально-незащищенной категории
<b>Нач. звено</b>	<b>1056</b>	<b>100</b>
<b>Ср. звено</b>	<b>2696</b>	<b>100</b>
<b>Ст. звено</b>	<b>620</b>	<b>100</b>

<b>Итого</b>	<b>4372</b>	<b>100</b>
--------------	-------------	------------

Все учащиеся школы обеспечены учебниками в полном объеме. Учебники школьной библиотеки соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых или допускаемых к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, и утвержденному Минобрнауки России

**Раздел VIII. Отчет о результатах самообследования структурного подразделения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вересаевская средняя школа» Сакского района Республики Крым – детский сад «Львёнок» села Вересаево Сакского района Республики Крым за 2022 год**

**Аналитическая часть  
Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вересаевская средняя школа» Сакского района Республики Крым
Руководитель	Загарина Яна Анатольевна
Адрес организации	296524 Российская Федерация, Республика Крым, Сакский район, с. Вересаево, пер. Тепличный, дом 7
Телефон, факс	(6563) 9-78-96
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sadik_lvenok-veresaevo@crimeaedu.ru">sadik_lvenok-veresaevo@crimeaedu.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование
Дата создания	2020 год
Лицензия	№0636 от 02.08.2016 серия 82 Ло1 №0000666

Структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вересаевская средняя школа» Сакского района Республики Крым – детский сад «Львёнок» села Вересаево Сакского района Республики Крым (далее – Детский сад) соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Детский сад расположен в сельской местности. Общая площадь земельного участка – 6 805 кв.м, общая площадь здания 1 161,88 кв.м, проектная наполняемость на 100 мест. На территории Детского сада одно здание - здание Детского сада (основное). Территория Детского сада имеет 70 % зелёных насаждений.

Основное здание двухэтажное, кровля мягкая. Каждая группа имеет свой эвакуационный выход. Детский сад обеспечен двумя пожарными щитами. Наружное освещение установлено по всему периметру здания, в полном объеме. Территория ограждена забором, предусмотрено два въезда с воротами и одна калитка.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: Детский сад функционирует в 10,5 часовом режиме работы, с 7.30 до 18.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

**Оценка системы управления организацией**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБОУ «Вересаевская средняя школа» Сакского района.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
<p>Директор, Заместитель директора по дошкольному образованию (руководитель структурного подразделения)</p>	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»



Федерации», Закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические правила к устройству, содержанию, режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы (далее ООП) дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2022 году Детский сад посещали 77 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 первая младшая группа «Зайка» – 15 детей;
- 1 вторая младшая группа «Мишутка» – 21 ребенок;
- 1 разновозрастная группа «Лучики» – 21 ребенок;
- 1 подготовительная группа комбинированной направленности «Звёздочки» – 17 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	31	39,7%	45	57,7%	2	2,6%	78	97,4%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------	------------------	--

Полная	63	81,8%
Неполная с матерью	13	16,9%
Неполная с отцом	1	1,3%
Оформлено опекунов	-	-

### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	11	14,3%
Два ребенка	36	46,8%
Три ребенка и более	30	38,9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### **Использование ИКТ в условиях реализации ФГОС ДО**

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в настоящий момент являются неотъемлемой частью современного дошкольного образования. Информатизация системы образования предъявляет новые требования к педагогу и его профессиональной компетентности. Это особенно актуально в условиях реализации ФГОС и реализации Стратегии развития информационного общества. Мы видим, какие значительные перемены происходят сейчас в системе дошкольного образования. И во многом это связано с обновлением научной, методической и материальной базы обучения и воспитания.

Одним из важных условий нашего Детского сада является использование новых информационных технологий. На сегодняшний день воспитателям доступен довольно обширный выбор ИКТ в своей практике. Это ноутбуки, сети интернет, телевизор, видео. Воспитатели являются для ребенка проводником в мир новых технологий.

Использование ИКТ является одним из приоритетов образования. Согласно новым требованиям ФГОС, внедрение инновационных технологий призвано, прежде всего, улучшить качество обучения, повысить мотивацию детей к получению новых знаний, ускорить процесс усвоения знаний.

Применение информационно-коммуникационных технологий в дошкольном образовании становится все более актуальным, так как позволяет средствами мультимедиа, в наиболее доступной и привлекательной, игровой форме развить логическое мышление детей, усилить творческую составляющую учебного процесса.

### **Организация питания в Детском саду.**

Питание в детском саду осуществляется по примерному 10-дневному меню, разработанному на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. Соблюдаются нормы питания, последовательность технологического процесса приготовления блюд, ассортимент основных продуктов питания. Такие продукты, как хлеб, крупы, молоко, мясо, сливочное и растительное масло, сахар, овощи включались в меню ежедневно. А остальные продукты (творог, сыр, яйцо, рыба) 2-3 раза в неделю. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно. Медицинская сестра систематически осуществляет контроль за правильной обработкой продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

На обеспечение необходимого уровня питания детей в ДОУ выделяется достаточный объем средств, направленный на организацию питания детей. Организован второй завтрак, осуществляется витаминизация. На основе накопительной ведомости учета расхода продуктов на одного ребенка в учреждении ежемесячно проводится анализ выполнения натуральных норм питания.

Воспитателями всех групп проводилась работа по формированию навыков культуры питания. Соблюдался питьевой режим

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду разработано положение о внутренней системе оценки качества образования, Приказ № 51 от 11.01.2021 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

### **Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Открыта вакансия музыкального руководителя. Всего работают 17 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 15,4/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,5/1.

На 31.12.2022 один педагог проходят обучение в вузе по педагогической специальности.

По итогам 2022 года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 5 педагогических работников Детского сада 4 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие: в мастер-классе «Мнемотехника для детей 6-9 лет».

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Призер конкурса – II место в Муниципальном проекте «Воспитатель года России!» воспитатель Алядинова А.М.;
- Призер муниципального этапа на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» воспитанница старшей группы Тохтарова Нияра;
- «Радуга талантов» - районный Фестиваль детского творчества;
- «Школа здоровья для маленьких крымчан» - муниципальный Конкурс;
- «Ангел по имени мама» - муниципальный конкурс;
- «Мои года – моё богатство» - муниципальная акция

Участие педагогов в информационно-образовательных вебинарах:

- в ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по программе дополнительного профессионального образования «Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимодействии с обновленным ФГОС-21 начального общего образования. Новые платформы Минпросвещения РФ»;
- в ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»;
- в МПАДО в рамках научно-практической конференции ЕССЕ-РЕГИОН «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей» участие в международном исследовании на тему: «Влияние региональных особенностей на формирование ценностных ориентиров у детей дошкольного возраста».

Участие педагогов в районных методических объединениях в 2022 году:

- РМО «Логоритмика как инновационный метод работы с детьми дошкольного возраста», 25.01.2022 г. зам.директора по ДО Урусова Т.В.
- Семинар «Формирование экологического сознания и экологической культуры детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 24.03.2022 г.
- Семинар «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ», 15.04.2022 г. зам.директора по ДО Урусова Т.В.
- Семинар «Краеведение для дошкольников по ФГОС ДО», 26.04.2022 г. зам.директора по ДО Урусова Т.В.
- Семинар-практикум для старших воспитателей и воспитателей, молодых специалистов на тему: «Организация развивающей предметно-пространственной среды», 31.05.2022 г. воспитатель Редина И.И.
- Семинар «Организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях Сакского района в 2022/2023 учебном году», 30.08.2022 г. зам.директора по ДО Урусова Т.В.
- РМО «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста», 09.12.2022 г. воспитатель Алядинова А.М., зам.директора по ДО Урусова Т.В.



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов и специалистов организации свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

#### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС:

Демонстрационные плакаты: «Чистота-залог здоровья», «Правильная осанка», «Закаливание – путь к здоровью», «Правила дорожного движения детей», «Правила поведения при пожаре», «Счет до 10», «Состав числа», «Сравнение», «Счет», «Детская карта Крыма»

Развивающие карточки: «Домашние и дикие животные», «Овощи и фрукты», «Водные жители и птицы», «Цвета, фигуры, транспорт», «Цветы и ягоды», «Деревья и насекомые».

Дидактические наборы «Числовые домики», Касса букв, слогов и счета «Веселые буквы», Глобус Земли (физический).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия

для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- 4 ноутбука;
- 5 принтеров;
- 4 телевизора;
- 1 компьютер;
- 1 проектор;
- 1 экран;
- 1 музыкальный центр с колонками;
- 1 синтезатор.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

Наименование	Количество	Площадь
Кабинет заведующего	1	15,00
Кабинет педагога психолога	1	10,69
Кабинет кладовщика и бухгалтерия	1	21,03
Методический кабинет	1	15,40
Музыкальный зал	1	63,94
Спортивный зал	1	69,80
Медицинский блок:		
- медицинский кабинет	1	20,28
- изолятор	1	
Групповые помещения	4	50,58
Пищеблок	1	78,65
Прачечная	1	14,00

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Групповые помещения оборудованы всем необходимым оборудованием и инвентарем. Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Медицинский блок** оснащен всем необходимым, согласно утвержденным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам СанПиНа 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические правила к устройству, содержанию, режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

**Спортивный зал** оснащен согласно требованиям ФГОС (гимнастическая стенка, гимнастические скамейки, маты, спортивный инвентарь и др.).

**Музыкальный зал:** стулья мягкие, детские стулья, музыкальные инструменты, музыкальное сопровождение, проектор.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывали возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические правила к устройству, содержанию, режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	77
– в режиме полного дня (8–12 часов)		77
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	62
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
– 8–12-часового пребывания		77 (100%)
– 12–14-часового пребывания		0 (0%)

– круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	1 (7,8%)
– по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (7,8%)
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (7,8%)
– присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	25,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	5
– с высшим образованием		3
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	0 (0%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
– до 5 лет		3 (60%)
– больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	



– до 30 лет		1 (20%)
– от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	5 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	15,4/1
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		Нет
– инструктора по физической культуре		Нет
– учителя-логопеда		Нет
– логопеда		Нет
– учителя-дефектолога		Нет
– педагога-психолога		Нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	4,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	144,43
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– физкультурного зала		Да
– музыкального зала		Да
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную развитую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиНа 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические правила к устройству, содержанию, режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

## Раздел IX. Выводы, задачи на 2022 год

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

2. Образовательное учреждение функционирует стабильно, реализация перспективной Программы развития позволяет перейти на режим развития.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления учреждения.

7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участия в конкурсах педагогического мастерства.

9. Родители, выпускники и местное сообщество имеют позитивное отношение к деятельности школы.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);

- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО и ФГО СОО.

Определены следующие задачи школы:

- активизировать работу со слабоуспевающими учащимися, организовать дополнительные занятия для учащихся, имеющих пробелы в знаниях;
- осуществлять регулярное информирование родителей обучающихся о результатах срезовых, тренировочных, диагностических работ и уровне подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- обеспечить контроль посещаемости занятий учащимися, принимать эффективные меры к прогульщикам;
- продолжить работу по изучению и введению новых стандартов образования;
- направить деятельность педагогического коллектива на дальнейшее изучение и внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
- продолжить мониторинг результативности образовательного процесса;
- продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных технологий.

## СОДЕРЖАНИЕ

28.03.2022г.

Директор

МБОУ «Вересаевская средняя школа»

Я.А. Загарина

Содержание самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вересаевская средняя школа» Сакского района Республики Крым принято на заседании педагогического совета от 23.03.2022 протокол № 2

Директор школы  
Загарина

\_\_\_\_\_

Я.А.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 310227031995278721568419988831218614170173341428

Владелец Загарина Яна Анатольевна

Действителен с 02.09.2022 по 02.09.2023